

		<p>позитивного родительства.</p> <p>5. Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства.</p>		
2.	<p>Ақыл айтпа, жол көрсет.</p> <p>Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию</p>	<p>1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка.</p> <p>2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности.</p> <p>3. <i>Өзіңді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дам етпе.</i> Влияние самооценки подростка на процесс адаптации.</p> <p>4. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье.</p> <p>5. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.</p>	16.10	<p>ЗДВР</p> <p>Ганикель К.Б.</p> <p>Раисова А.Д.</p> <p>Психолог</p> <p>Полозюкова А.В.</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Камалитдинова Н.К.</p> <p>Класс.рук</p>
3.	<p>Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер</p> <p>Как найти ключ к своему ребенку</p>	<p>1. Мүшел жас. Возрастные кризисы подростка, способы справиться с их проявлениями.</p> <p>2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания.</p> <p>3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры.</p> <p>4. Бір күндік ұрыстың қырық күндік қырсығы бар. Конфликты с подростком и пути их разрешения.</p> <p>5. Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком.</p>	10.11	<p>ЗДВР</p> <p>Ганикель К.Б.</p> <p>Раисова А.Д.</p> <p>Психолог</p> <p>Полозюкова А.В.</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Камалитдинова Н.К.</p> <p>Класс.рук</p>
4.	<p>Бұлақ көрсең, көзің аш.</p> <p>Растим творческую личность</p>	<p>1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи.</p> <p>2. Учимся придумывать сказки по опорам.</p> <p>3. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи.</p> <p>4. Повышение эффективности творческих занятий с детьми.</p> <p>5. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности.</p>	25.12	<p>ЗДВР</p> <p>Ганикель К.Б.</p> <p>Раисова А.Д.</p> <p>Психолог</p> <p>Полозюкова А.В.</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Камалитдинова Н.К.</p> <p>Класс.рук</p>
5.	<p>Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.</p> <p>Ребенок в интернете: как найти золотую середину</p>	<p>1. Интернет и формы активности подростка в сети.</p> <p>2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета.</p> <p>3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве.</p> <p>4. «Болар елдің баласы бір бірін батыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети.</p> <p>5. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка.</p>	12.01	<p>ЗДВР</p> <p>Ганикель К.Б.</p> <p>Раисова А.Д.</p> <p>Психолог</p> <p>Полозюкова А.В.</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Камалитдинова Н.К.</p> <p>Класс.рук</p>
6.	<p>«Әр нәрсенің өлшемі бар...»</p> <p>Как удержать баланс между</p>	<p>1. Потребности и желания подростка.</p> <p>2. Признаки проблемного поведения подростка.</p> <p>3. Алгоритм работы с негативными</p>	14.03	<p>ЗДВР</p> <p>Ганикель К.Б.</p> <p>Раисова А.Д.</p> <p>Психолог</p>